

Rapport d'activités 2020

1. Mise à jour de la méthode

Cinq rencontres ont permis durant l'année de prolonger le travail entamé en 2019 sur l'évolution de la méthode de collecte des données. Cinq groupes de travail ont construit et mis à jour indépendamment les différents outils de collecte. En parallèle un groupe de chercheurs – Catherine Roby (Rennes 2 - CREAD), Catherine Adam (ENSTA Bretagne – FOAP), Christelle Didier (Univ Lille – CIREL), Cynthia Colmellere (ENS Paris-Saclay – IDHES) et Antoine Bouzin (Univ de Bordeaux – Émile Durkehim) – a été constitué pour construire la problématique et le modèle d'analyse. Une première bibliographie a émergé de ce groupe de travail.

2. Expérimentations en écoles

Aucune expérimentation n'a été menée cette année. Une intervention pour l'*INSA Toulouse* a été discutée à partir de début 2020, avec des réactions contrastées selon les interlocuteurs. Cependant, le projet a réussi à fédérer des acteurs, ce qui a permis de porter la proposition auprès de la direction en juin. La direction n'étant pas convaincue et la méthode n'étant pas finalisée à temps pour la mise en œuvre à la rentrée 2020, la démarche a été reportée à la rentrée de septembre 2021. La discussion est toujours en cours avec l'établissement, qui apporte son regard sur les modalités de collecte de données dans l'esprit d'une recherche participative.

D'autres écoles sont en cours de prospection : l'*PENSEEIH*, le *groupe Centrale*, l'*ENSTA Bretagne* ainsi que *Sup Agro Dijon*. Les négociations sont en cours pour un accompagnement de deux ans. L'*Observatoire* vise cinq écoles à accompagner pour la rentrée de septembre 2021.

3. Infrastructures de communication interne et externe

Un site internet a été créé en mars 2020 pour rendre visible la démarche et mettre en ligne les outils (les premières versions de 2018 sont pour le moment accessibles, le site sera mis à jour prochainement, une fois que la méthode sera acceptée par l'*INSA Toulouse*). Une offre d'accompagnement a été construite avec un ensemble de documents de présentation pour négocier avec les établissements.

L'Observatoire dispose également depuis septembre 2020 d'un serveur avec différents services libres équivalents de Google Drive pour assurer la confidentialité des données de recherche dans le respect de la RGPD.

4. Partenariats et visibilité

L'*Observatoire des formations citoyennes* a participé à plusieurs événements durant l'année pour présenter sa démarche. Tout d'abord les 7 et 8 mars 2020, lors des Rencontres sur la Solidarité Internationale et la Citoyenneté d'*Ingénieurs Sans Frontières* autour de la thématique "Urgence sociale et climatique : quelle ingénierie citoyenne pour demain ?" au côté de scientifiques proches de notre association (notamment Christelle Didier) et des mouvements étudiants ayant récemment émergé. Christelle Didier a publié un article [sur le site de l'association](#) suite à cet événement à propos de l'éthique de l'ingénierie et son manque de recherche dans la sphère scientifique.

L'*Observatoire des formations citoyennes* a également assisté au séminaire scientifique organisé par Christelle Didier le 13 mars à Lille sur la "Formation à l'ingénierie responsable et durable".

Enfin, l'*Observatoire des formations citoyennes* est sollicité depuis septembre 2020 par le *Shift Project* dans l'élaboration de son référentiel compétences et connaissances en ingénierie. Quelques membres scientifiques ont participé à la relecture du rapport intermédiaire et ont amené leur regard critique sur son contenu. L'association a bénéficié d'un espace de présentation de son activité durant le webinaire qu'a organisé le *Shift Project* le 12 janvier 2021 (invitation envoyée avant la fin de l'année 2020).

5. Orientations stratégiques et décisions en Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration de l'*Observatoire* (organisation aux statuts indépendants d'*ISF* depuis avril 2019) a décidé d'ouvrir un poste en thèse CIFRE (CDI 35h/semaine), co-financé par les prestations réalisées dans les écoles à partir de septembre 2021, avec le sujet suivant : l'organisation de la prise de décision curriculaire dans les écoles d'ingénieurs en France. La thèse permet également d'assurer une qualité et une crédibilité scientifique à la démarche. Elle permet aussi d'inscrire la démarche de l'*Observatoire* dans les travaux les plus récents sur la formation des ingénieurs.

D'autres perspectives de financement ont été identifiées et des négociations sont en cours auprès de la *CFDT-Cadres*, de la *CTI*, de l'*ANACT* et quelques *DIRRECTE*.

6. Gestion et administration de l'association

L'association *Observatoire des formations citoyennes* est officielle depuis Avril 2019. Elle est totalement en ordre de marche, c'est à dire qu'elle dispose de tous les moyens pour fonctionner : reconnaissance officielle (n° SIRET), un compte en banque pour les aspects financiers et un compte social qui lui permet d'établir un (des) contrat(s) et les documents liés à ce contrat (fiche de paie, etc.).

Elle a recruté en CDD, pour 8 mois et demi (entre le premier décembre 2020 et le quinze août 2021) et à hauteur de 14 h/semaine, Nathan Coutable pour conduire les projets de son développement.

L'*Observatoire des formations citoyennes* est donc en mesure de conduire son développement, c'est-à-dire de définir et conduire son modèle économique pour permettre son financement, mais aussi de développer son travail de recherche dans les conditions qu'il lui appartient de définir.

Son statut lui permet de rechercher des partenariats, de déposer des projets et de contractualiser avec des partenaires publics ou privés.

C'est donc un *Observatoire des formations citoyennes* qui est en « état » de conduire, de manière autonome, sa destinée.